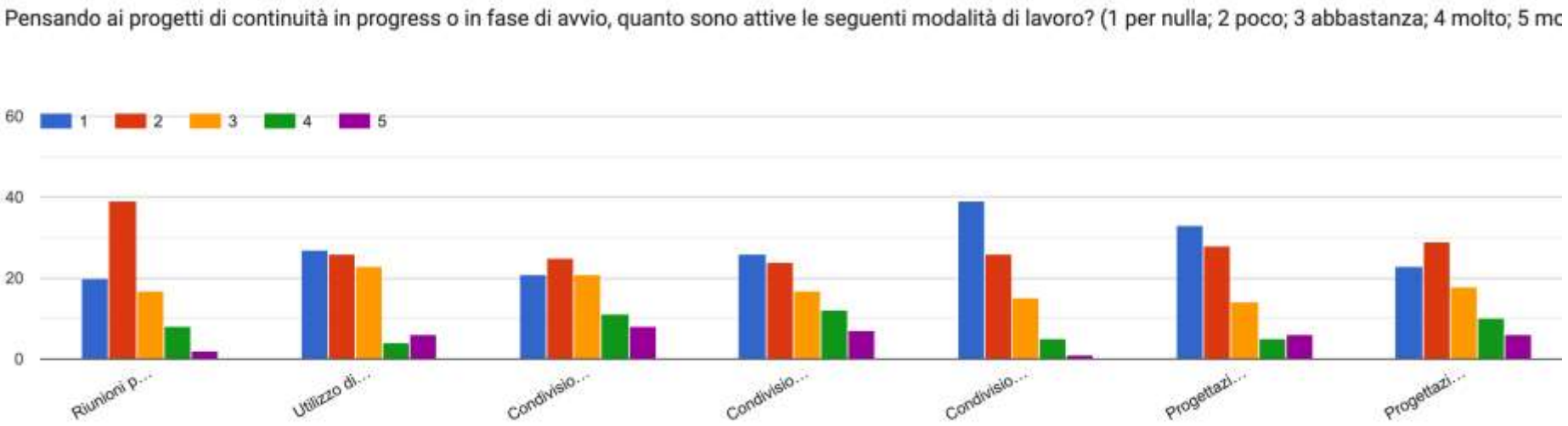
Pensando ai progetti di continuità in progress o in fase di avvio, quanto sono attive le seguenti modalità di lavoro? (1 per nulla; 2 poco; 3 abbastanza; 4 molto; 5 moltissimo).

- Riunioni periodiche tra insegnanti di scuola dell'infanzia e educatori di servizi 0-3
- Utilizzo di documentazione relativa ai singoli bambini/e
- Condivisione della progettazione delle attività 0-6 con i Dirigenti scolastici
- Condivisione della progettazione delle attività 0-6 nei Consigli di intersezione
- Condivisione delle attività con il personale ATA
- Progettazione/realizzazione di attività congiunte 0-6 ad avvio dell'anno
- Progettazione/realizzazione di attività congiunte 0-6 a fine anno
- Progettazione/realizzazione di attività congiunte 0-6 regolarmente svolte durante l'anno scolastico (almeno 5 volte l'anno)
- Attività condotte con l'utilizzo reciproco degli spazi della scuola dell'infanzia e dei servizi 0-3
- Incontri periodici con le famiglie 0-6 alla presenza di insegnanti ed educatori di nido
- Attività/Laboratori con le famiglie 0/6 alla presenza di insegnanti ed educatori di nido
- Partecipazione al Tavolo di Coordinamento pedagogico territoriale (CPT)
- Conoscenza della progettazione condivisa al Tavolo di Coordinamento pedagogico territoriale (CPT)
- Attività/Laboratori con le famiglie 0/6 svolte nel territorio (parco, piazze, musei, biblioteca)



1. Riunioni periodiche

2. Utilizzo di documentazione

3. Condivisione della progettazione con i Dirigenti

4. Condivisione della progettazione nei Consigli di intersezione

5. Condivisione delle attività con il personale ATA

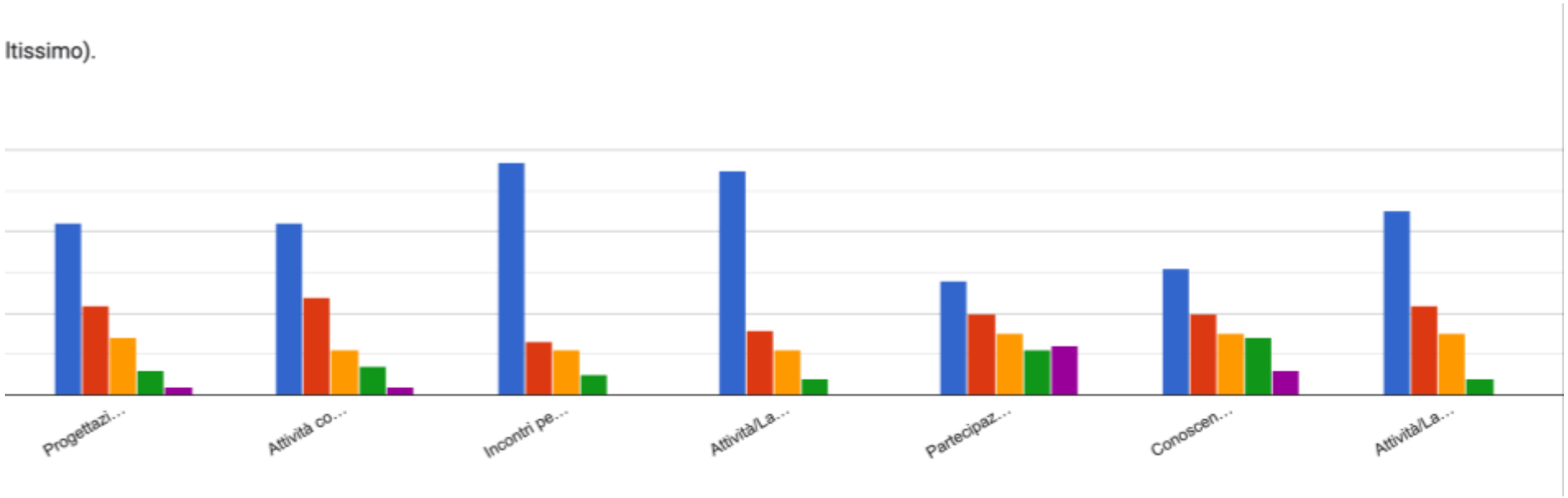
6. Progettazione/ realizzazione attività congiunte 0-6 ad avvio anno

7. Progettazione/ realizzazione attività congiunte 0-6 a fine anno

Pensando ai progetti di continuità in progress o in fase di avvio, quanto sono attive le seguenti modalità di lavoro? (1 per nulla; 2 poco; 3 abbastanza; 4 molto; 5 moltissimo).

- Riunioni periodiche tra insegnanti di scuola dell'infanzia e educatori di servizi 0-3
- Utilizzo di documentazione relativa ai singoli bambini/e
- Condivisione della progettazione delle attività 0-6 con i Dirigenti scolastici
- Condivisione della progettazione delle attività 0-6 nei Consigli di intersezione
- Condivisione delle attività con il personale ATA
- Progettazione/realizzazione di attività congiunte 0-6 ad avvio dell'anno

- Progettazione/realizzazione di attività congiunte 0-6 a fine anno
- Progettazione/realizzazione di attività congiunte 0-6 regolarmente svolte durante l'anno scolastico (almeno 5 volte l'anno)
- Attività condotte con l'utilizzo reciproco degli spazi della scuola dell'infanzia e dei servizi 0-3
- Incontri periodici con le famiglie 0-6 alla presenza di insegnanti ed educatori di nido
- Attività/Laboratori con le famiglie 0/6 alla presenza di insegnanti ed educatori di nido
- Partecipazione al Tavolo di Coordinamento pedagogico territoriale (CPT)
- Conoscenza della progettazione condivisa al Tavolo di Coordinamento pedagogico territoriale (CPT)
- Attività/Laboratori con le famiglie 0/6 svolte nel territorio (parco, piazze, musei, biblioteca)



8. Progettazione/ realizzazione attività congiunte 0-6 durante l'anno	9. Attività condotte negli spazi dell'infanzia e del nido	10. Incontri periodici con le famiglie 0-6 insieme agli insegnanti/ educatori	11. Attività/ laboratori con le famiglie 0-6 insieme agli insegnanti/ educatori	12. Partecipazione al tavolo di CPT	13. Conoscenza della progettazione condivisa al Tavolo di CPT	14. Attività/ laboratori con le famiglie 0-6 sul territorio